МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ ХДУ

Голова вченої ради ХДУ _____ **(Володимир ОЛЕКСЕНКО)**

(протокол № 12 від «25» 06 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з 06.07 2020р.

Ректор _____ **(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)**

(наказ № 627-Д від « 06 » 07 2020р.)

Херсон, 2020р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі у складі:

1. Шашкова Н.І. – д.екон.н, завідувач кафедри менеджменту і адміністрування ХДУ.
2. Тюхтенко Н.А. – к.екон.н, професор кафедри менеджменту і адміністрування ХДУ.
3. Синякова К.М. – к.екон.н, доцент кафедри менеджменту і адміністрування ХДУ.
4. Євтухова С.М. – к.екон.н, доцент кафедри менеджменту і адміністрування ХДУ.
5. Велічко Г.А. – здобувач вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» 3 курсу факультету економіки і менеджменту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкголдерів:

1. Гаркуша Г.В. – директор ТОВ «Центр Херсон»
2. Рибачок С.А. – директор ТОВ «Амалтея»
3. Гавренкова В.В. – співвласник групи компаній «Kaissa oil»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу за структурного підрозділу	Херсонський державний університет, кафедра менеджменту і адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 073 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію МОН України (серія ІД №22001013),
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/FEconMan/opp.aspx
2- Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями та їх підрозділами на засадах оволодіння системою компетентностей	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	07 - Управління та адміністрування 073 – Менеджмент Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 180 кред. (75%); Загальний обсяг вибіркових компонентів - 60 кред. (25%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» передбачає володіння: - парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку менеджменту; - концепціями системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функціями, методами, технологіями прийняття управлінських рішень у менеджменті; - принципами, методами менеджменту персоналу на основі соціальної відповідальності і етичних міркувань; - методами реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень, методи економічної діагностики, методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті

	тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна. Ключові слова: менеджмент, бізнес-адміністрування, управління, управлінські рішення, креативний менеджмент, інвестиційний менеджмент, управління бізнесом, менеджмент ризиків, соціально-відповідальний маркетинг, етика управління, навчання і розвиток персоналу, управління інвестиційним портфелем, управління конфліктами
Особливості програми	Програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних спеціалістам сфери управління в сучасних умовах господарювання.
4 – Придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр менеджменту може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі 1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті 1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами 1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами 1455 Менеджери (управителі) в готелях та інших місцях розміщення 1455.1 Менеджери (управителі) в готельному господарстві 1456 Менеджери (управителі) з організації харчування 147 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам 1471 Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб 1472 Менеджери (управителі) у сфері аренди машин та устаткування 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації 1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління 1476.1 Менеджери (управителі) з реклами 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та

	використання персоналу 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності 1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 1493 Менеджери (управителі) систем якості 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: НРК – 8 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 8 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестовий, презентація курсових роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F)
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність (ІК)	1 Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. 14. Здатність працювати у міжнародному контексті. 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту, 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

	5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. 7. Виявляти навички організаційного проектування. 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні. Освітній процес забезпечують: д.е.н. - 3, к.е.н. – 11, к.філософ.н. - 3 , к.філос.н. -1 ,к.пед.н. - 1, к. істор. наук – 1, к. фізико-мат. наук – 1, к. фіз. виховання – 1
Матеріально-технічне забезпечення	- навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп’ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики - профілакторії, бази відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– офіційний сайт ХДУ: http://www.kspu.edu – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – Microsoft Windows Server 2012 R2– серверна операційна система;

	– Microsoft Windows 7 Professional - операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету; – Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise - сервер електронної пошти; – Microsoft SQL Server 2000 – система управління базами даних; – Microsoft Windows 8.1 Professional - операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету; – НМКД – Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання студентів за кредитно-трансферною системою, обсяг 1 кредиту – 30 год.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовленнєвої підготовки

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

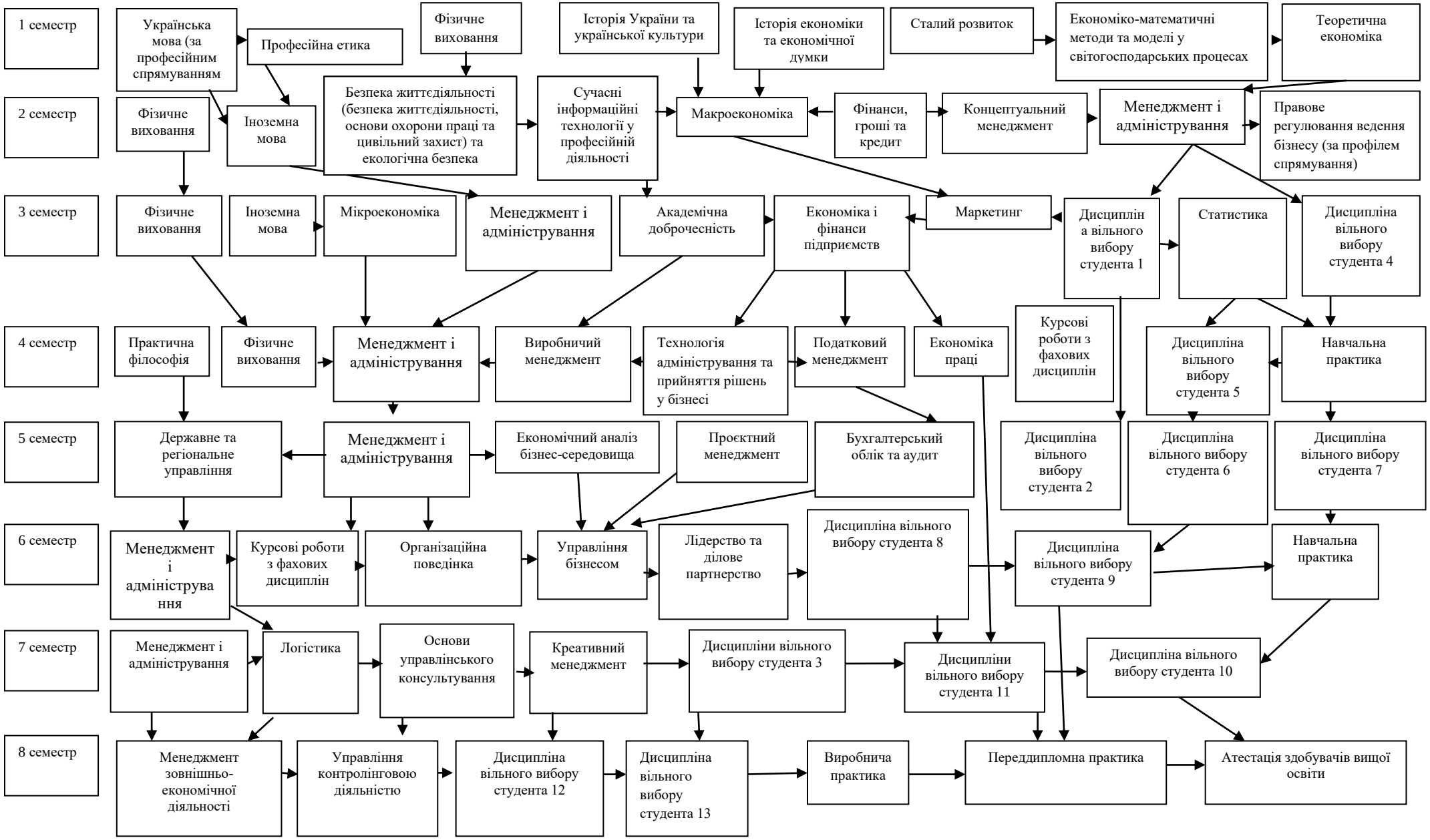
2.1. Перелік компонент ОП.

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
ОК1	Практична філософія	5	екзамен
ОК2	Історія України та української культури	3	дифзалік
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	дифзалік
ОК4	Іноземна мова	5	дифзалік
ОК5	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист) та екологічна безпека	3	дифзалік
ОК6	Фізичне виховання	3	дифзалік
ОК7	Сучасні інформаційні технології у професійній діяльності	3	дифзалік
ОК8	Академічна доброчесність	3	дифзалік
ОК9	Теоретична економіка	5	екзамен
ОК 10	Сталий розвиток	5	екзамен
ОК11	Економіко-математичні методи та моделі у світогосподарських процесах	5	дифзалік
ОК12	Історія економіки та економічної думки	5	екзамен
ОК13	Професійна етика	3,5	дифзалік

ОК14	Макроекономіка	4	екзамен
ОК15	Правове регулювання ведення бізнесу (за профілем спрямування)	3	дифзалік
ОК16	Концептуальний менеджмент	4	дифзалік
ОК17	Менеджмент і адміністрування	22	дифзаліки, екзамен
ОК18	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
ОК19	Мікроекономіка	3	екзамен
ОК20	Маркетинг	3	екзамен
ОК21	Статистика	3	дифзалік
ОК22	Економіка і фінанси підприємств	3	екзамен
ОК23	Виробничий менеджмент	3	екзамен
ОК24	Податковий менеджмент	3	дифзалік
ОК25	Економіка праці	3	дифзалік
ОК26	Технологія адміністрування та прийняття рішень у бізнесі	3	екзамен
ОК27	Бухгалтерський облік та аудит	3	дифзалік
ОК28	Економічний аналіз бізнес-середовища	3	екзамен
ОК29	Державне та регіональне управління	3	екзамен
ОК30	Проєктний менеджмент	3	екзамен
ОК31	Організаційна поведінка	4,5	екзамен
ОК32	Лідерство та ділове партнерство	5	екзамен
ОК33	Управління бізнесом	3	екзамен
ОК34	Логістика	3	екзамен
ОК35	Основи управлінського консультування	3	екзамен
ОК36	Креативний менеджмент	4	дифзалік
ОК37	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	3	екзамен
ОК38	Управління контролінговою діяльністю	3	екзамен
ОК39	Курсові роботи з фахових дисциплін	3	дифзалік
ОК40	Навчальна практика	6	дифзалік
ОК41	Виробнича практика	9	дифзалік
ОК42	Переддипломна практика	4,5	дифзалік
ОК43	Атестація здобувачів вищої освіти	4,5	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньої програми:		**180**	
ВК1	Дисципліна вільного вибору студента 1	4	дифзалік
ВК2	Дисципліна вільного вибору студента 2	3	дифзалік
ВК3	Дисципліна вільного вибору студента 3	3	дифзалік
ВК4	Дисципліна вільного вибору студента 4	5	дифзалік
ВК5	Дисципліна вільного вибору студента 5	5	дифзалік
ВК6	Дисципліна вільного вибору студента 6	5	дифзалік
ВК7	Дисципліна вільного вибору студента 7	5	дифзалік
ВК8	Дисципліна вільного вибору студента 8	5	дифзалік
ВК9	Дисципліна вільного вибору студента 9	5	дифзалік
ВК10	Дисципліна вільного вибору студента 10	5	дифзалік

ВК11	Дисципліна вільного вибору студента 11	5	дифзалік
ВК12	Дисципліна вільного вибору студента 12	5	дифзалік
ВК13	Дисципліна вільного вибору студента 13	5	дифзалік
*Перелік дисциплін вільного вибору студента міститься у додатку А			
Загальний обсяг вибіркових компонент освітньої програми:		**60**	
Загальний обсяг освітньої програми		**240**	

2.2.Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр менеджменту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК 28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13
ЗК1	+									+		+			+														+				+				+	+					+	+											
ЗК2	+	+			+	+																																																	
ЗК3	+		+	+				+	+	+	+					+	+		+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+					+		
ЗК4					+				+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5					+					+			+	+			+	+		+			+			+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+							+		
ЗК6			+	+				+					+		+																								+		+	+	+	+	+											+
ЗК7				+																																																				
ЗК8							+	+			+						+		+	+	+	+	+	+	+			+		+			+	+					+				+	+	+			+	+							+
ЗК9								+	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+			+	+				+	+	+			+				+			
ЗК10								+		+	+						+		+		+							+		+			+						+		+	+	+						+					+		+
ЗК11														+	+	+	+	+	+	+			+	+		+		+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+	+	
ЗК12							+						+		+	+	+			+		+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+
ЗК13	+	+										+	+				+																									+													
ЗК14			+	+										+											+				+				+				+					+							+							
ЗК15	+				+	+							+		+			+								+						+	+											+	+							+	+		+	+
ФК1										+	+	+		+	+	+		+	+			+	+					+	+				+						+	+	+	+	+		+				+	+	+					+
ФК2					+												+		+	+		+		+		+	+	+		+			+	+			+	+			+	+	+					+	+	+	+			+		+
ФК3										+				+			+	+									+	+		+			+	+					+			+	+	+	+	+			+	+	+			+		+
ФК4										+	+								+									+														+								+	+					
ФК5																+	+									+		+			+	+	+		+	+					+		+	+			+	+		+			+		+	
ФК6	+	+			+			+	+	+			+				+		+			+			+						+	+													+		+		+	+					
ФК7											+	+		+		+	+				+				+	+		+			+	+	+		+	+				+		+	+	+	+	+				+	+				+	+
ФК8	+																+					+	+			+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+							+			+	+	+			+		
ФК9													+		+	+	+			+			+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+			+				+	+	+			
ФК10																	+	+	+				+		+	+	+	+			+	+	+					+			+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ФК11			+	+					+							+	+								+	+		+		+	+	+				+				+		+		+				+		+	+	+	+		+	+
ФК12							+			+						+	+		+		+		+	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+				+		+	+			+	+	+	+		+	+	+
ФК13															+																		+											+							+					
ФК14	+	+											+		+	+									+	+						+			+								+	+	+	+	+			+	+	+		+	
ФК15	+												+			+	+	+							+	+		+	+	+		+			+	+					+	+	+	+		+	+				+	+	+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13
ПРН1	+	+			+							+	+		+									+					+				+									+	+	+										
ПРН2	+				+	+																																					+										+	
ПРН3										+				+		+	+		+						+	+			+	+		+	+		+	+			+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН4										+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+				+	+			+	+			+		+	+	+		+	+	+	+
ПРН5									+	+				+	+			+	+		+							+			+		+						+		+	+							+					+	
ПРН6					+		+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+			+	+	+					+	+	+				+		+
ПРН7							+				+																			+				+									+							+						
ПРН8										+						+	+					+			+	+		+			+		+				+			+						+		+	+		+					+
ПРН9	+				+								+				+					+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН10										+			+				+								+			+		+	+	+	+				+			+		+					+			+		+	+			
ПРН11			+	+					+	+						+	+			+			+	+		+				+		+	+		+	+		+			+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	
ПРН12		+				+			+	+		+		+	+			+	+												+		+	+			+		+		+		+	+	+	+			+					+		+
ПРН13			+	+				+					+																								+		+	+		+	+												
ПРН14													+												+										+	+								+		+	+				+	+	+		+	
ПРН15	+	+											+		+									+				+	+			+	+		+		+							+	+							+	+			
ПРН16								+									+				+		+		+		+	+		+	+	+	+	+				+	+		+	+	+			+	+	+	+						
ПРН17								+			+						+			+	+	+	+	+	+			+		+		+		+		+		+	+	+													+	

Гарант освітньої програми к.е.н., доцент Світлана Євтухова

Додаток А

вибіркові компоненти	
Дисципліна вільного вибору студента 1	
1	Основи власного бізнесу
2	Соціологія праці
3	Соціологія особистості
4	Психологія ділового спілкування
5	Політичні студії
6	Україна в Європі і світі
7	Історія світової культури
8	Економіка природокористування
9	Європейські стандарти захисту прав людини
10	Правописна компетентність сучасного фахівця
Дисципліна вільного вибору студента 2	
11	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ
Дисципліна вільного вибору студента 3	
12	За електронним каталогом на віртуальному сайті ХДУ
Дисципліна вільного вибору студента 4	
13	Організація праці менеджера
14	Офісний менеджмент
Дисципліна вільного вибору студента 5	
15	Менеджмент ризиків
16	Соціальна економіка
Дисципліна вільного вибору студента 6	
17	Інвестиційний менеджмент
18	Глобальний менеджмент
Дисципліна вільного вибору студента 7	
19	Ситуаційний менеджмент
20	Антикризове управління
Дисципліна вільного вибору студента 8	
21	Менеджмент зв’язків із громадськістю
22	Організація кадрової безпеки
Дисципліна вільного вибору студента 9	
23	Управління конфліктами
24	Конфліктологія
Дисципліна вільного вибору студента 10	
25	Комунікативний менеджмент
26	Навчання і розвиток персоналу
Дисципліна вільного вибору студента 11	
27	Управління змінами та інноватика
28	Управління ціновою політикою
Дисципліна вільного вибору студента 12	
29	Управління ефективною командою
30	Управління продуктивністю персоналу
Дисципліна вільного вибору студента 13	
31	Управлінська культура та поведінка особистості
32	Економічна діагностика